

## **Uittreksel uit het verslag van de Faculteitsraad woensdag 10 december 2014**

### **Aanwezig:**

#### **Stemgerechtigd (25/37):**

De professoren Marc De Clercq (decaan), Patrick Van Kenhove (academisch secretaris), Johan Christiaens, Ignace De Beelde, Adeliën Decramer, Bertel De Grootte, Patricia Everaert, Freddy Heylen, Mirjam Knockaert, Sophie Manigart, Eddy Omeij, Heidi Vander Bauwhede, Alex Vanderstraeten, Rudi Vander Vennet, Amy Van Looy en Elsy Verhofstadt

AAP: Saskia Crucke, Ine Paeleman en Ewoud Quaghebeur

ATP: Wieland de Caluwe (notulist), Lena De Cock, Grégory Maes en Annelies Roegiers

Studenten: Michiel Van Damme en Matthias Wallaëys

### **Niet stemgerechtigd:**

De professoren Frederik Gailly, Stijn Goeminne, Geert Poels en Carine Smolders  
Silvia Van der Biest

### **Afwezig met kennisgeving:**

De professoren Bart Clarysse, Marleen Easton, Maggie Geuens, Gert Peersman, Koen Schoors, Dirk Van den Poel, Mario Vanhoucke, Steve Muylle, Luc Van Ootegem en Joris Voets

AAP: Len Lemeire

ATP: Paulin Van Biesen en Lina Veeckman

## **VIII. Organisatie faculteit Economie en Bedrijfskunde**

### **4. Beleidsplan praktijkassistenten / onderwijsbegeleiders**

Op de Faculteitsraad van 19 november 2014 werd akkoord gegaan dat de decaan een facultair beleidsplan omtrent praktijkassistenten en onderwijsbegeleiders zou uitwerken (zie *bijlage 6*).

Het Bestuurscollege besliste om het beleid rond praktijkassistenten te koppelen aan de facultaire beleidsplannen. Aan de faculteiten wordt daarom gevraagd om uiterlijk op 12 december 2014 een beleidsplan inzake de praktijkassistentmandaten over te maken aan de secretaris van het POC (Dirk Van Haelter), waaruit duidelijk de visie en de plannen van de faculteit gemotiveerd en geconcretiseerd worden. Het betreft hierbij een visie naar de toekomst toe, op langere termijn en dus niet alleen met betrekking tot 2015. Het betreft hier dus geen overzicht van de toekomstplannen met elk particulier personeelslid. Met andere woorden aan de faculteit wordt gevraagd naar de wijze waarop ze het gewijzigde reglement zullen implementeren.

In die zin besliste het Bestuurscollege om tevens in te gaan op de vraag van de vakorganisaties dat elke faculteit uiterlijk op 12 december 2014 een nominatief overzicht dient over te maken aan de secretaris van het POC. Dit als achtergrond bij het beleidsplan.

Deze nieuwe regeling impliceert wijzigingen in zowel het AAP-reglement als het ATP-reglement. Deze gewijzigde reglementen zijn ook terug te vinden op de UGent-website.

Een samenvatting:

- Het aanstellingspercentage van praktijkassistenten in regel plafonneren op 30%.
- Een aanstelling als praktijkassistent tot 30% kan telkens opnieuw worden verlengd.
- Een uitzondering op bovengenoemde regel (met andere woorden maximum aanstellingspercentage van 30%) is de aanstelling als praktijkassistent in het kader van een (innoverend) onderwijsproject: in dit geval is een uitzonderlijke aanstelling tot 100% mogelijk, voor maximum 3 jaar; het betreft overigens een éénmalige aanstelling.
- een tweede uitzondering op bovengenoemde regel (t.t.z. maximum aanstellingspercentage van 30%) is de tijdelijke uitbreiding van het aanstellingspercentage van een praktijkassistent tot maximum 60%, met het oog op het opvangen van niet voorziene afvloeiingen binnen de vakgroep.
- Naast de twee hierboven weergegeven uitzonderingen zijn er ook nog tijdelijke uitzonderingen c.q. overgangsmaatregelen:
  - (overgangsmaatregel): lopende mandaten kunnen blijven lopen tot einddatum. [Dit impliceert uiteraard en o.a. dat praktijkassistenten die werden aangesteld vóór 1 oktober 2014 met een aanstellingspercentage hoger dan 30% aangesteld blijven voor dit hogere aanstellingspercentage tot het einde van de lopende aanstellingstermijn, onverminderd de overgangsmaatregel hieronder beschreven].
  - (overgangsmaatregel): praktijkassistenten met een aanstellingspercentage van meer dan 30% kunnen uitzonderlijk worden hernieuwd voor een aanstellingstermijn die loopt tot uiterlijk 1 oktober 2016.
- de mogelijkheid wordt in de UGent-reglementering ingeschreven om een personeelslid dat uitsluitend is belast met een praktijkgerichte onderwijsopdracht (inclusief coördinerende taken binnen die opdracht) binnen het ATP-kader (functieklasse A) te rangschikken:
  - het gaat hier in wezen om 'praktijkassistenten' met een structurele c.q. lange termijn praktijkgerichte onderwijsopdracht. Het minimum of maximum aanstellingspercentage wordt niet nader bepaald. Het structurele karakter dient door de faculteit duidelijk te worden gemotiveerd.
  - het betreft een duidelijk onderscheiden groep binnen het ATP-kader, in die zin dat de opdracht de onderscheidende parameter is, t.t.z. een praktijkgerichte onderwijsopdracht. Bedoelde ATP-leden hebben bijgevolg een specifieke functieomschrijving en krijgen tevens de onderscheidende functiebenaming 'onderwijsbegeleider'.
  - vanuit administratief standpunt dienen zij ook in de personeelsformatie en in de resp. personeelsbeleidsplannen als een duidelijk te onderscheiden groep binnen het ATP en dus afzonderlijk te worden vermeld.

- Het is duidelijk dat alle bepalingen in het ATP-reglement onverminderd van toepassing zijn op deze 'onderwijsbegeleiders', tenzij anders vermeld in het ATP-reglement.

Zo wordt voor deze 'onderwijsbegeleiders' enkel van de ATP-standaardprocedure afgeweken inzake volgende aangelegenheden:

- de rekruteringswijze: niet via een extern bureau, maar via een selectiecommissie op centraal niveau samengesteld
  - de stageperiode: 1 jaar stage, alvorens benoeming
  - de per definitie inschaling in functieklasse A
  - kunnen lid zijn van de facultaire opleidingscommissie.
- 
- onverminderd onderstaande bullet, dienen functies met een structurele praktijkgerichte onderwijsopdracht die de faculteit overeenkomstig de logica van voorliggend gewijzigd reglement wenst te begeben in het ATP-kader, vacant te worden verklaard. Met andere woorden, er is geen automatische rangschikking in het ATP-kader van de huidige groep van praktijkassistenten met een structurele opdracht.
  - Ook kunnen onderwijsbegeleiders NIET vervangen worden bij zwangerschappen; praktijkassistenten wel!
- 
- in uitvoering van Onderwijsdecreet XXIV kunnen praktijkassistenten met een opdracht van tenminste 70% die op 1 oktober 2013 minimum 5 jaar zijn aangesteld zonder vacature worden gerangschikt in het ATP-kader (functieklasse A).  
[Noot: indien de faculteitsraad beslist om niet aldus te rangschikken, dan kan dezelfde betrekking niet vacant worden verklaard indien betrokkene 10 jaar of langer is aangesteld in bedoelde betrekking.]
  - meer algemeen wordt een duidelijker afgelijnde omschrijving van de specifieke opdracht en het geëigende profiel van een praktijkassistent ingeschreven (bottom line: het statuut van praktijkassistent is sui generis en mag derhalve enkel worden ingezet als aan zekere premissen is voldaan; het gaat hierbij per definitie over taken van praktijkgericht onderwijs, inclusief coördinerende taken binnen die opdracht). Dus NIET: verantwoordelijke lesgever, geven van hoorcolleges, begeleiden van masterproeven (tenzij voor een praktische component), verrichten van onderzoek, ...  
Bij uitbreiding geldt hetzelfde voor het ATP-lid belast met een opdracht van praktijkgericht onderwijs (met de functiebenaming 'onderwijsbegeleider').  
Behalve het statuut en de modaliteiten inherent aan dit statuut, is het enige verschil tussen de praktijkassistent (AAP) en de 'onderwijsbegeleider' (ATP) het binnen de opleiding structurele karakter van de opdracht.

Er zijn momenteel 5,95 VTE (+nog 0,42 VTE voor SLO) aan praktijkassistenten. Dit zijn 13 praktijkassistenten, 2 x 100% nog open te verklaren in 2015 (wiskunde en talen) en 42% nog niet gebruikte geormerkte SLO punten.

**EB01 (1,9 VTE)**

70% Delphine François (tijdelijk vervangen door Stijn Vandenbroucke – 30% komt uit vervanging OW decaan)

20% Koen Vancompernelle (30-11-2015)

100% wiskunde (beleidsplan 2015)

**EB05 (2,15 VTE + 0,42 VTE)**

10% Gaëtan Billiau (29-02-2016 – SLO)

10% Yannick Scheyving (30-09-2016 – SLO)

20% Catherine Vandenberghe (31-08-2016 – SLO)

42% nog niet gebruikte geormerkte SLO punten

100% Elke Minnaert (31-08-2016)

25% Xavier Walthoff-Borm (30-09-2015)

30% Lander Bruneel (31-01-2015)

20% Ilse Dendooven (Lindsay De Block) (31-01-2017)

**EB09 (0,2 VTE)**

20% Jolien Roelandt (29-02-2016)

**EB10 (1,7 VTE)**

10% Jurgen Neuts (30-09-2015)

30% Véronique Vanderhoudelingen (31-03-2016)

30% Michiel Belaerts (ter vervanging van Daniël Coninckx: detachering naar UHasselt) (01-12-2015)

100% talen (beleidsplan 2015)

Het is de bedoeling om vanaf 2015 de puntenkost van een praktijkassistent te harmoniseren met die van een benoemd ATP-lid in functieklasse A. Bijgevolg werd in concreto beslist om vanaf heden praktijkassistenten aan te rekenen aan een kost van 1,1 personeelspunten, i.e. hetzelfde als een ATP-lid in functieklasse A. Om deze meerkost in personeelspunten voor praktijkassistenten te compenseren zal elke faculteit een equivalent (i.e. rato van het aantal praktijkassistenten) aan bijkomende personeelspunten toegekend worden. De faculteit Economie en Bedrijfskunde zal op die manier **0,637 AP-punten verkrijgen**, waarvan 0,27 punten op de integratiemiddelen.

**De Faculteitsraad gaat unaniem akkoord met het voorliggend facultair beleidsplan in bijlage 6 omtrent praktijkassistenten en onderwijsbegeleiders.**

## Facultair beleidsplan Praktijkassistenten

In uitvoering van de nieuwe universitaire regelgeving met betrekking tot de inzet van praktijkassistenten waarbij voortaan een onderscheid wordt gemaakt tussen praktijkassistenten (in de regel geplafonneerd tot 30% van een voltijds equivalent, hun aanstelling combinerende met een aanstelling aan een andere instelling waar zij de praktijkkennis opdoen die zij in de opleiding inbrengen, onbeperkt verlengbaar) en onderwijsbegeleider (ATP statuut wanneer de functie van onderwijsondersteuning een structureel karakter vertoont) geldt volgende facultaire regeling.

- De faculteit Economie en Bedrijfskunde geeft principieel wat onderwijsondersteuning betreft de voorkeur aan assistenten boven praktijkassistenten en onderwijsbegeleiders omdat assistentenmandaten voor de betrokkenen de mogelijkheid bieden om onderwijs en onderzoek (in casu voorbereiding van een doctoraat) te combineren.
- De vakgroepen die zulks nodig achten, kunnen ieder jaar bij het opmaken van het personeelsbeleidsplan bij de faculteit een aanvraag indienen om een beperkt gedeelte van hun AAP-punten om te zetten in praktijkassistenten of onderwijsbegeleiders. De faculteit zal oordelen over de gegrondheid van deze aanvragen.
  - Aanvragen voor praktijkassistent worden concreet gemotiveerd vanuit de noodzaak om voor sommige opleidingsonderdelen praktijkkennis in te brengen waarover het ZAP en het AAP niet beschikken. De nood aan praktijkkennis dient in het vacaturebericht te worden opgenomen en een selectie criterium te vormen bij de aanwerving. Wat het onderwijs in de eerste bachelorjaren betreft, kan de praktijkkennis eveneens betrekking hebben op de onderwijservaring in het secundair onderwijs. De aanstelling van een praktijkassistent is in de regel beperkt tot 30% en kan onbeperkt worden verlengd. Uitzondering daarop is een tijdelijk tekort aan personeel (niet voorziene afvloeiingen) waarbij de aanstelling tijdelijk kan worden uitgebreid tot maximaal 60% en de tijdelijke aanstelling van een praktijkassistent in het kader van een innoverend onderwijsproject.
  - Aanvragen voor onderwijsbegeleider dienen te worden verantwoord vanuit een structurele nood aan onderwijsbegeleiding, die niet adequaat kan worden opgevangen via assistentenmandaten. Voorbeelden zijn het organiseren van oefeningen en (praktijk)examens voor grote groepen studenten waarbij het continue karakter van de organisatie middels deze begeleiding wordt versterkt.

Volgende vakgroepen hebben een aanvraag ingediend om praktijkassistentmandaten om te zetten naar onderwijsbegeleiders.

- De vakgroep Algemene Economie (EB01) heeft gevraagd het mandaat van 0,6 praktijkassistent om te zetten naar onderwijsbegeleider. Reden hiervoor is het zeer groot aantal studenten die in de vakgroep bediend worden, en waarvoor oefeningensessies moeten georganiseerd en gegeven worden, en examens dienen geregeld te worden. Dit takenpakket heeft ook een structureel karakter.
- De vakgroep Accountancy, Bedrijfsfinanciering en Fiscaliteit (EB05) vraagt om 1 voltijds mandaat van praktijkassistent om te zetten naar onderwijsbegeleider. Het takenpakket van de huidige praktijkassistent omvat de coördinatie van de oefeningensessies voor de verschillende vakken 'Accounting', zowel voor de opleidingen TEW/HIR als voor de opleiding Handelswetenschappen. Daarnaast bevat het takenpakket ook de afstemming van de groepen voor economie, wiskunde, accounting en talen, om voor de studenten te zorgen voor een zo optimaal mogelijk lessenrooster. Deze taken worden reeds jarenlang uitgevoerd, wat duidt op het structurele karakter van deze functie.
- De vakgroep Publieke Governance, Management en Financiën (EB10) vraagt om een 0,3 praktijkassistent om te zetten naar onderwijsbegeleider. De taak van het huidige mandaat van praktijkassistent bestaat uit het ondersteunen van opleidingsonderdelen die een permanente plaats in het curriculum hebben, met name 'Bedrijfscommunicatie', 'Stage, rapportering en communicatietraining', 'Ondernemersvaardigheden' en 'Onderzoeksmethoden'. Telkens gaat het om een structurele ondersteuning van de titularis van de betreffende opleidingsonderdelen, ondersteuning die inherent is aan het zeer arbeidsintensieve karakter van deze vakken. ....

De faculteit stelt vast dat die aanvragen aan de bovenvermelde criteria voldoen, dat zij slechts op een beperkt gedeelte van het AAP contingent van de betrokken vakgroepen betrekking hebben, dat zij de structurele onderwijsnoden tegemoet komen en keurt de aanvragen goed.

De mogelijkheid bestaat dat ook voor de twee in het beleidsplan 2015 voorziene mandaten van praktijkassistent (wiskunde en talen) de omzetting naar onderwijsbegeleider zal worden gevraagd. Daarover zal later worden beslist in functie van de uitkomst van de gesprekken over de toekomstige organisatie van het talenonderwijs in de richting Handelswetenschappen en de richting Bestuurskunde en het Publiek Management.