

Nota

met betrekking tot de inzet van
praktijkassistenten
en
onderwijsbegeleiders
in de
faculteit Wetenschappen

1 Situering

De inzet van praktijkassistenten (PA) is organisch gegroeid. In het verleden werden PA-en ingezet enerzijds omwille van hun inbreng vanuit en hun contact met het beroepenveld (zoals bv (maar niet uitsluitend) hun ervaring als lera(r)ar(es) in het middelbaar onderwijs) en anderzijds om een directe nood (zeer divers en aanvankelijk tijdelijk) te lenigen. Geleidelijk hebben zich in de loop der jaren enkele klassen onderscheiden die, naar inzet en doelstelling, hetzij werden opgelegd (de zogenaamde geormerkte punten), hetzij als een gevolg van het principe van “good practices” navolging hebben gevonden. De “good practices” waren veelal het gevolg van het feit dat de faculteit al een 10-tal jaar haar personeelsbestand van assistenten (A) en doctorassistenten (DA) noodgedwongen aan het afbouwen is omwille van evoluties in de interfacultaire sleutel en overnames van BOF-ZAP-mandaten.

Het recent vernieuwde reglement voor de PA-en, inclusief de mogelijkheid om hen een ATP statuut te verlenen in graad A met functiebenaming “onderwijsbegeleider”, noopt de faculteiten tot een beleid ter zake.

2 Aanwending van de PA-en

2.1 Monitoraat

Het monitoraat is zo opgevat dat begeleiding geboden wordt voor 4 basisvakken: voor *wiskunde*, *fysica* en *chemie* is deze begeleiding nu op kruissnelheid, voor *informatica* wordt deze opgestart en zal deze nog geëvalueerd worden. De begeleiding richt zich exclusief tot studenten in opleidingen waarvoor de betreffende vakgebieden niet tot de kerncompetenties van de opleiding behoren. Het monitoraat wordt opgenomen door PA-en met een aanstelling van 20% met onderwijservaring in het secundair onderwijs (dit laatste is overigens essentieel). De PA-en van het monitoraat worden aangestuurd door de studietrajectbegeleider en staan in nauw contact met de verantwoordelijke lesgevers van de vakken die zij ondersteunen. De AP punten voor het monitoraat zijn geormerkt en variabel, en deze beide aspecten zijn afhankelijk van het aantal ingeschreven studenten en de interfacultaire sleutel.

2.2 Lerarenopleiding

De faculteit biedt vakdidactiek aan voor *wiskunde, fysica, chemie, biologie, geografie* en *informatica*. De PA-en die deze vakdidactieken ondersteunen zijn administratief verbonden aan de vakgroep van het ZAP-lid dat als vakdidacticus is aangesteld, maar behoren beleidsmatig tot een virtuele dienst “Specieke lerarenopleiding” (SLO) die geleid wordt door een facultaire coördinator (prof. K. Strubbe). Er zijn ook PA-en voor ‘*didactiek wetenschappen*’ in het algemeen. De AP punten voor de lerarenopleiding zijn geormerkt en variabel, afhankelijk van het aantal ingeschreven studenten en van de interfacultaire sleutel. De laatste jaren was de tendens stijgend. Er is evenwel sprake van een hervorming van de lerarenopleiding waardoor er momenteel onzekerheid is over de mate van ondersteuning die de universiteiten zullen bieden bij de praktijkcomponent van de lerarenopleiding. Dit kan grote gevolgen hebben voor de punten die geormerkt worden voor de SLO binnen de faculteit.

2.3 Intern service onderwijs

Daar waar vroeger oefeningenlessen of practica in vakgebieden die niet tot de kerncompetenties van een opleiding behoorden door assistenten werd verzorgd, wordt nu om besparingsredenen vaker beroep gedaan op PA-en. Het is zeker zo dat in opleidingen waar een dergelijk vakgebied ‘slechts’ een ondersteunend basisvak is, en waarbij er door de aard van het vak weinig inhoudelijke evolutie is, de oefeningen heel goed kunnen gegeven worden door een PA. Deze evolutie is, ten gronde althans, zelfs positief. Daar zijn minstens 2 redenen voor. Ten eerste kan de ervaring die een PA meebrengt uit het middelbaar onderwijs bijdragen tot onderwijs op maat van de eerste bachelorstudent, door hun kennis van het niveau van die studenten en de manier waarop sommige concepten in het huidige middelbaar onderwijs worden aangebracht. Ten tweede kunnen hierdoor de schaarser geworden assistenten worden ingezet voor onderwijs dat ook inhoudelijk dicht bij de kerncompetenties van de eigen opleiding aanleunt. Bovendien is de functie van A of DA meer aangewezen wanneer het erom gaat om actief mee te werken aan inhoudelijke (in tegenstelling tot methodologische en vormelijke) onderwijsvernieuwing die gelijke tred houdt met de ontwikkelingen in het vakgebied.

2.4 Extern service onderwijs

Dit onderwijs heeft dezelfde doelstelling als het intern service onderwijs, maar hier betreft het onderwijs aan een opleiding van een andere faculteit.

2.5 Lenigen van noden

Een aantal mandaten van PA zijn ontstaan om de afvloeiing van een assistent (tijdelijk) enigszins op te vangen, waarbij de opvang uitsluitend (een deel van) het onderwijsgedeelte in de taakomschrijving van het afvloeiende mandaat betrof.

2.6 Projectmatig onderwijs

De laatste jaren is het noodzakelijk geworden om een langer tijdsvenster in beeld te hebben bij de facultaire beleidsvorming dan gebruikelijk was, voornamelijk omwille van de BOF-ZAP overnameproblematiek en de facultaire inlevering van AP punten. Zo komt het voor dat, voor beperkte tijd (typisch 1 jaar), een klein aantal personeelspunten vrij komt dat omwille van de korte tijdsspanne niet kan gebruikt worden voor een A- of DA-mandaat. Deze PA-en zijn vaak betrokken bij onderwijsprojecten, organisatorische en/of coördinerende taken. Hoewel deze mandaten zeer tijdelijk zijn van opzet, komt het voor dat zij door omstandigheden toch een aantal keer verlengd worden.

3 Beleid met betrekking tot de functie van onderwijsbegeleider

Het omzetten van een PA statuut naar het ATP statuut van onderwijsbegeleider zal nooit overwogen worden in de volgende gevallen:

1. **Extern service onderwijs.** Bij dit soort service-onderwijs dient de faculteit er immers rekening mee te houden dat de inkomsten in termen van personeelspunten afhankelijk zijn van de beslissing van de andere faculteit om het onderwijs te blijven laten verzorgen door de faculteit Wetenschappen. Dit is dus geen basis om over te gaan tot vaste benoemingen.
2. **Lenigen van noden.** In deze gevallen blijft het de bedoeling om deze mandaten van PA terug om te zetten naar assistentenmandaten van zodra er puntenmatig ruimte is. Dit betekent evenwel niet dat de vakgroep waar de afvloeiing is geschied zonder meer aanspraak kan maken op een nieuw mandaat. Hier speelt de facultaire sleutel.
3. **Projectmatige initiatieven.** Deze zijn immers, door hun aard, enkel mogelijk gemaakt omwille van een tijdelijke bonus in personeelspunten.
4. Externe druk afkomstig van de overige werkgever(s) van een PA. Niet inbegrepen is het geval van PA-en die verder uitsluitend in een zelfstandig statuut werken en wier competentie enkel kan gevonden worden in een dergelijke combinatie.
5. Aanvragen die niet overtuigend kunnen argumenteren dat het profiel andere beroepsactiviteiten vereist die competenties behelzen die essentieel zijn voor de functie. Dit impliceert dat aanvragen voor 100% onderwijsbegeleiders onontvankelijk zijn.
6. Aanvragen met een profiel dat ook dienstverlening omvat die niet direct verband houdt met een uit te voeren onderwijsopdracht in het profiel.
7. Aanvragen met een onduidelijk profiel, of waaruit niet blijkt dat het gevraagde profiel gedurende het gehele academiejaar van kracht zal zijn.

In alle andere gevallen zal een vraag tot omzetting het voorwerp zijn van een beleidsplan, gezien

- een positief gevolg een vermindering van beleidsruimte impliceert naar de toekomst toe
- dergelijke beslissingen impact hebben op andere vakgroepen
- het rechtvaardigheidsprincipe naar andere PA-en toe die in gelijkaardige omstandigheden verkeren
- de grote precedentwaarde van een omzetting, zeker in de eerste jaren
- de zorg om een structureel kader onderwijsverstrekkers dat geen of weinig voeling heeft met het onderzoek niet te groot te laten worden
- openbaarheid van de besluitvorming

Voor de PA-en op geormerkte punten kan slecht voor een nader te bepalen (kleine) fractie overwogen worden tot een ATP omzetting. Uiteraard zal moeten gemotiveerd worden waarom het gevraagde profiel blijvend relevant en actueel zal zijn.

4 **Beleid met betrekking tot de functie van PA**

1. De onder punt 2 aangegeven toepassingen van het ambt blijven bestaan. Het lenigen van noden door afvloeiing wordt meer uitdrukkelijk dan voorheen een noodoplossing die geen evidentie is, zeker niet zomaar mag worden gecontinueerd en conform moet zijn met de nieuwe reglementen.
2. Elke verlenging of elk nieuw mandaat is voorwerp van een beleidsplan. In het bijzonder zal er aandacht zijn voor de taakomschrijving c.q. het activiteitenverslag en de doelmatigheid van de andere beroepsactiviteiten met betrekking tot de taakomschrijving. Aanvragen en/of verlengingen voor PA-en met een onderwijsopdracht binnen de eigen opleiding zullen strenger worden gescreend ten voordele van profielen die ook onderzoek bevatten.
3. De bestaande taakomschrijvingen zullen worden gescreend met het oog op een regularisatie naar het nieuwe reglement, met effectieve ingang van 1/10/2016.
4. Er is permanente aandacht om het aantal volwaardige 100% aanstellingen in het A-kader en het DA-kader te vermeerderen.
5. In tegenstelling tot het beleid met betrekking tot de omzetting naar een ATP statuut, zal de wens van een voldoening gevende PA om het statuut van PA te behouden worden gerespecteerd, uiteraard voor zover de taakomschrijving correct is in de zin zoals hierboven aangegeven.

Aanwezige ZAP-leden: A. Adriaens, D. Adriaens, M. Baes, P. Brouckaert, F. Callens, V. Cnudde, G. De Jaeger, T. De Medts, H. Dejonghe, C. Detavernier, F. Du Prez, E. Goetghebeur, S. Goormachtig, W. Govaerts, A. Huysseune, N. Jachowicz, L. Lens, S. Louwye, D. Poelman, D. Ryckbosch, J. Ryckebusch, K. Strubbe, N. Van De Weghe, J. Van Der Jeugt, D. Van Der Straeten, I. Van Driessche, H. Van Maldeghem, P. Vandamme, P. Vandenabeele, S. Vansteelandt, F. Verstraete, W. Vyverman, K. Walraevens, A. Weiermann, A. Willems

Verontschuldigde ZAP-leden: M. De Batist, P. De Maeyer, A. Depicker, A. Madder, J. Martins, K. Sabbe, K. Strijckmans, M. Vanmaele, A. Vanreusel, F. Witlox

Aanwezige AAP-leden: L. Balcaen, A. Frankl, G. Van De Voorde, K. Van den Eeckhout, M. Vanhoucke

Verontschuldigde AAP-leden: E. De Canck, H. Dierckx

Aanwezige ATP-leden: A. Alcantara-Exposito, I. De Grem, N. De Roo, B. De Vlieghe, D. Vandeput, G. Vernaeve

Verontschuldigde ATP-leden: M. Brunain

Aanwezige studenten: A. Cuvelier, N. Daniëls, N. De Graef, D. Hoste, A. Steyaert, H. Van Overmeire, J. Weytjens

Verontschuldigde studenten: T. Delva, E. Lambert

14 FACULTAIR BELEIDSPLAN INZAKE PRAKTIJKASSISTENTENMANDATEN

Situering

Het Bestuurscollege keurde in zijn vergadering d.d. 16 september 2014 de nieuwe regeling met betrekking tot praktijkassistenten goed. Deze nieuwe regeling gaat in op 1 oktober 2014.

Het Bestuurscollege besliste eveneens om het beleid rond praktijkassistenten te koppelen aan de facultaire beleidsplannen.

Aan de faculteiten wordt daarom gevraagd om een **beleidsplan** inzake de praktijkassistentmandaten over te maken waarin duidelijk de visie en de plannen van de faculteit gemotiveerd en geconcretiseerd worden, er wordt dus gevraagd naar de wijze waarop de faculteit het gewijzigde reglement zal implementeren.

“Gewijzigde reglementen

Deze nieuwe regeling impliceert wijzigingen in zowel het AAP-reglement als het ATP-reglement. Deze gewijzigde reglementen zijn ook terug te vinden op de UGent-website.

Een samenvatting:

- *het aanstellingspercentage van praktijkassistenten in regel plafonneren op 30%.*
- *een aanstelling als praktijkassistent tot 30% kan telkens opnieuw worden verlengd.*
- *een uitzondering op bovengenoemde regel (t.t.z. maximum aanstellingspercentage van 30%) is de aanstelling als praktijkassistent in het kader van een (innoverend) onderwijsproject: in dit geval is een uitzonderlijke aanstelling tot 100% mogelijk, voor maximum 3 jaar; het betreft overigens een éénmalige aanstelling.*
- *een tweede uitzondering op bovengenoemde regel (t.t.z. maximum aanstellingspercentage van 30%) is de tijdelijke uitbreiding van het aanstellingspercentage van een praktijkassistent tot maximum 60%, met het oog op het opvangen van niet voorziene afvloeiingen binnen de vakgroep.*
- *Naast de twee hierboven weergegeven uitzonderingen zijn er ook nog tijdelijke uitzonderingen c.q. overgangsmaatregelen:*
 - *lopende mandaten kunnen blijven lopen tot einddatum.*
 - *praktijkassistenten met een aanstellingspercentage van meer dan 30% kunnen uitzonderlijk worden hernieuwd voor een aanstellingstermijn die loopt tot uiterlijk 1 oktober 2016.*
- *de mogelijkheid wordt in de UGent-reglementering ingeschreven om een personeelslid dat uitsluitend is belast met een praktijkgerichte onderwijsopdracht (inclusief coördinerende taken binnen die opdracht) binnen het ATP-kader (functieklassie A) te rangschikken:*
 - *het gaat hier in wezen om 'praktijkassistenten' met een structurele c.q. lange termijn praktijkgerichte onderwijsopdracht. Het minimum of maximum aanstellingspercentage wordt niet nader bepaald. Het structurele karakter dient door de faculteit duidelijk te worden gemotiveerd.*
 - *het betreft een duidelijk onderscheiden groep binnen het ATP-kader, in die zin dat de opdracht de onderscheidende parameter is, t.t.z. een praktijkgerichte onderwijsopdracht. Bedoelde ATP-leden hebben bijgevolg een specifieke functieomschrijving en krijgen tevens de onderscheidende functiebenaming 'onderwijsbegeleider'.*
 - *vanuit administratief standpunt dienen zij ook in de personeelsformatie en in de resp. personeelsbeleidsplannen als een duidelijk te onderscheiden groep binnen het ATP en dus afzonderlijk te worden vermeld.*
 - *Het is duidelijk dat alle bepalingen in het ATP-reglement onverminderd van toepassing zijn op deze 'onderwijsbegeleiders', tenzij anders vermeld in het ATP-reglement.*

Zo wordt voor deze 'onderwijsbegeleiders' enkel van de ATP-standaardprocedure afgeweken inzake volgende aangelegenheden:

- *de rekruteringswijze: niet via een extern bureau, maar via een selectiecommissie op centraal niveau samengesteld*
 - *de stageperiode: 1 jaar stage, alvorens benoeming*
 - *de per definitie inschaling in functieklassse A*
 - *kunnen lid zijn van de facultaire opleidingscommissie.*
- *onverminderd onderstaande bullet, dienen functies met een structurele praktijkgerichte onderwijsopdracht die de faculteit overeenkomstig de logica van voorliggend gewijzigd reglement wenst te begeven in het ATP-kader, vacant te worden verklaard, m.a.w. er is geen automatische rangschikking in het ATP-kader van de huidige groep van praktijkassistenten met een structurele opdracht.*
- *in uitvoering van Onderwijsdecreet XXIV kunnen praktijkassistenten met een opdracht van tenminste 70% die op 1 oktober 2013 minimum 5 jaar zijn aangesteld zonder vacature worden gerangschikt in het ATP-kader (functieklassse A).*

[Noot: indien de faculteitsraad beslist om niet aldus te rangschikken, dan kan dezelfde betrekking niet vacant worden verklaard indien betrokkene 10 jaar of langer is aangesteld in bedoelde betrekking.]

- *meer algemeen wordt een duidelijker afgelijnde omschrijving van de specifieke opdracht en het geëigende profiel van een praktijkassistent ingeschreven (bottom line: het statuut van praktijkassistent is sui generis en mag derhalve enkel worden ingezet als aan zekere premissen is voldaan; het gaat hierbij per definitie over taken van praktijkgericht onderwijs, inclusief coördinerende taken binnen die opdracht).*

Bij uitbreiding geldt hetzelfde voor het ATP-lid belast met een opdracht van praktijkgericht onderwijs (met de functiebenaming 'onderwijsbegeleider').

Behalve het statuut en de modaliteiten inherent aan dit statuut, is het enige verschil tussen de praktijkassistent (AAP) en de 'onderwijsbegeleider' (ATP) het binnen de opleiding structurele karakter van de opdracht."

Facultair beleid

De vakgroepvoorzitters bespraken in hun vergadering van 03/12/2014 hun standpunten i.v.m. het gewijzigde statuut van praktijkassistenten en onderwijsbegeleiders en gaven hun goedkeuring aan onderstaande nota.

De decaan licht ter vergadering het nieuwe reglement voor praktijkassistenten en de krachtlijnen van de nota toe. Prof. D. Adriaens merkt op dat het inschakelen van praktijkassistenten binnen het beleid van een vakgroep soms een noodzakelijke keuze is omdat er niet voldoende punten zijn voor assistenten. De decaan wijst er op dat de nota de vakgroepen inderdaad nog steeds die mogelijkheid biedt, maar dat de nota tevens de visie verwoordt dat de faculteit streeft naar (voltijdse) assistentenmandaten en doctor-assistentenmandaten.

De ATP-geleding drukt haar bezorgdheid uit dat door deze nieuwe ATP-categorie het oorspronkelijke ATP contingent nog meer onder druk zal komen te staan. De decaan beaamt dat vastbenoemde onderwijsbegeleiders in vakgroepen in de facultaire sleutel bij ATP zullen gerekend worden en dat de vakgroepen een weloverwogen beslissing dienen te nemen als zij onderwijsbegeleiders willen benoemen.

De AAP-geleding is bezorgd om het statuut van de mensen die 30% praktijkassistent blijven voor langere tijd en hebben de indruk dat er voor hen niets verandert. De decaan wijst er op dat de grens van 30% bewust gekozen is, onder meer omdat in vele gevallen 70% in een andere betrekking volstaat om een volwaardig pensioen op te bouwen.

Tot slot van de bespreking geeft de faculteit positief advies voor de voorgestelde nota.

Familienaam	Voornaam	% aanst	Begin contract	Einde aanst	Vakgr/dienst/dir
Ackaert	Richie	50,00	2011.02.14	2016.02.13	WE01
Bauwens	Bruno	20,00	2014.10.15	2015.10.14	WE58
Botterman	Jonas	30,00	2014.10.01	2015.09.30	WE04
Broucke	Patrick	20,00	2008.04.21	2016.04.06	WE58
Carlier	Leen	50,00	2007.09.01	2015.08.31	WE12
Casier	Pascal	30,00	2004.10.01	2015.09.30	WE11
D'Haese	Binke	20,00	2007.06.01	2015.05.31	WE11
D'hondt	Bram	10,00	2012.11.01	2016.09.30	WE11
De Jonghe	Ward	30,00	2013.10.01	2015.09.30	WE06
De Ryck	Marijke	50,00	2009.04.01	2015.03.31	WE12
De Schrijver	Jelle	30,00	2013.10.01	2015.09.30	WE64
De Smet	Peter	30,00	2014.10.01	2015.09.30	WE05
De Wit	Bart	50,00	2013.04.01	2015.03.31	WE12
Dekeyser	Brecht	20,00	2010.09.01	2016.08.31	WE58
Delcoigne	Michaël	30,00	2009.09.01	2015.08.31	WE07
Dendoncker	Jean-Marie	60,00	2008.09.01	2015.08.31	WE02
Dendoncker	Jean-Marie	20,00	2011.09.01	2015.08.31	WE02
Faseur	Peter	20,00	2014.10.01	2015.09.30	WE01
Freson	Steven	40,00	2014.02.01	2015.01.31	WE02
Goossens	Katrien	40,00	2013.02.15	2015.02.14	WE11
Govaert	Eva	30,00	2014.10.01	2015.09.30	WE63
Leyman	Bregje	45,00	2013.10.01	2015.09.30	WE10
Maebe	Diederik	15,00	2013.10.01	2015.09.30	WE15
Maes	Gommaar	50,00	2008.09.01	2015.08.31	WE01
Mariën	Ilse	30,00	2014.08.01	2015.07.31	WE06
Mennekens	Nicki	30,00	2014.10.01	2015.09.30	WE05
Ongena	Thérèse	40,00	2002.01.01	2016.09.30	WE12
Parmentier	Anthony	30,00	2014.09.01	2015.08.31	WE04
Peleman	Arne	20,00	2004.10.01	2015.09.30	WE11
Peters	Filip	20,00	2012.01.01	2015.12.31	WE58
Picard	Niels	30,00	2014.12.02	2015.12.01	WE06
Poelmans	Klaas	40,00	2013.10.01	2015.09.30	WE04
Rebry	Leen	30,00	2009.09.01	2015.08.31	WE07
Saerens	Karen	20,00	2014.03.01	2015.02.28	WE58
Van Daele	Annick	10,00	2006.01.01	2015.12.31	WE02
Van Daele	Annick	30,00	2011.09.01	2016.08.31	WE02
Van Damme	Tania	20,00	2012.09.01	2015.08.31	WE06
Van Damme	Tania	30,00	2012.09.01	2015.08.31	WE01
Van de Putte	Kobeke	40,00	2014.02.01	2015.01.31	WE11
Van den Bossche	Hilde	30,00	2003.09.01	2015.08.31	WE12
Van Der Hoeven	Piet	30,00	2009.09.01	2015.08.31	WE07
Vanaverbeke	Jan	40,00	2014.10.01	2015.09.30	WE11
Vandebos	Isabelle	20,00	2013.05.06	2015.04.30	WE07
Vandenbussche	Veerle	20,00	2012.11.01	2016.09.30	WE11
Vander Haeghen	David	20,00	2011.04.01	2015.03.31	WE11
Vander Haeghen	David	10,00	2012.05.01	2015.04.30	WE11

Vanderkerken	Sylvie	20,00	2008.09.01	2015.08.31	WE58
Vandewalle	Dominiek	10,00	2013.04.01	2015.03.31	WE02
Vangestel	Sandra	20,00	2012.05.01	2015.04.30	WE11
Vanheede	Tom	30,00	2009.09.01	2015.08.31	WE07
Vanhoe	Hans	20,00	2005.09.01	2015.08.31	WE06
Vanhoe	Hans	20,00	2010.10.01	2015.09.30	WE06
Vanhoe	Hans	20,00	2011.02.14	2016.02.13	WE06
Vargyas	Cecilia Csilla	20,00	2008.04.21	2016.03.13	WE58
Vermeulen	Linda	80,00	2013.10.01	2015.09.30	WE10
Vervaet	Nele	100,00	2013.09.15	2015.09.14	WE10
Zwartjes	Luc	30,00	2013.06.01	2015.05.31	WE12